

2.1. De ce e nevoie de educație morală?

There are no translations available.



Răspuns: pentru că **fără educație morală o societate se destramă, pierde.**

Toate statisticile arată că **societatea și națiunea română sunt codașe** din punctul de vedere al competitivității internaționale

Peste tot oamenii au defecte – “omenești”. Însă noi românii ne-am născut și am trăit la răscrucea dintre civilizația occidentală și cea orientală, adică „*sugem de la două mame*”

”, sau „

stăm cu luntrea în două cururi

” - cum delicios ne pocea zicala un mare dregător străin. De aceea avem calități și defecte luate și de la unii și de la alții. Poate că am adunat cu nesăbuiță, căci până una-alta românii sunt codașii Europei în prea multe privințe.

După părerea multor analiști, cauza acestei slăbiciuni este lipsa „caracterului” la marea majoritate a concetățenilor, și nu lipsa competențelor profesionale.

Este vorba de lipsa „**educației**” (morale), nu de lipsa „**instrucției**” (științifice etc.).

Chiar dacă se poate discuta cât de mare sau de mic este gradul de competitivitate al românilor, în speță al absolvenților sistemului nostru de învățământ, din punctul de vedere al pregătirii lor profesionale, e însă **indiscutabilă lipsa generalizată a unor trăsături de caracter** cum ar fi: politețea, hărnicia, perseverența, rezistența, cinstea, demnitatea, responsabilitatea, solidaritatea, toleranța, altruismul, curajul, creativitatea, patriotismul și altele. La concetățenii noștri este spectaculos contrastul dintre preponderența preocupărilor pentru interesul personal și lipsa oricărei înțelegeri pentru avantajele intereselor comunitare.

2.1. De ce e nevoie de educație morală?

Neștiința și nesimțirea sunt defecte vechi ale românilor. Mai nou, lipsa educației le-a dezvoltat până la dimensiuni impresionante. În plus, la majoritatea populației și mai ales la tineri este de remarcat

nivelul extrem de scăzut al capacității de efort fizic, din cauze ca: sedentarismul, obezitatea și lipsa educației igienice, care fac, printre alte nenorociri, ca

ânii să fie

spectatori și nu practicanți

ai sporturilor de sănătate

Rezultatul este că **românii riscă să devină o nație în declin**, o gloată fără identitate colectivă. Ba mai rău – să dispară de pe fața pământului.

Tinerii sunt viitorul – adică ei îl fabrică. Însă ce fel de viitor ar putea construi tinerii produși de școlile noastre? Foarte mulți sunt nesimțiți, inculți și neobrazăți, nevolnici sau obezi, alcoolici sau mai rău, fumători fără dileme, individualiști iresponsabili fără vreun ideal spiritual, total dezinteresați de binele public: 88% dintre cei cu vârste între 15-25 de ani visează să emigreze (Banca Mondială, 2006). Alți conaționali sunt deja cu un picior în groapă din cauza sedentarismului, chiar dacă au poate capul tobă de carte.

Încă mai sper că Țara mea n-o să dispară; dar ce fel de oameni o vor popula? *This is the question...*

Oare cum vor fi românii viitorului: sănătoși la cap și corp, falnici și respectați de străini - sau niște milogi degenerați? Și, vor mai vorbi ei românește - sau vor fi anglofoni, rusofoni, chinezofoni, țiganofoni, mârlanofoni? Căci *locuiești într-o limbă – nu într-o țară* (Cioran dixit).

Din păcate, din informațiile media rezultă că toate eforturile și inițiativele din ultima vreme pentru reformarea învățământului românesc s-au referit (aproape) numai la componenta instrucțională și deloc la cea educațională, a formării caracterului.

Eu consider că **formarea caracterului tinerilor** este problema prioritară a învățământului nostru, fără de care însușirea oricărei științe sau competențe profesionale poate fi în cel mai bun caz doar o pierdere de vreme, iar în cazul mai rău – un dezastru social. Fără o măsură drastică în acest sens, românii risca să

2.1. De ce e nevoie de educație morală?

devină (sau să rămână) servitorii școliți ai europenilor!